

CARTA DEL SERVIZIO 2024-25

micronido “il MULINO A VENTO-GREEN SCHOOL”

LA NASCITA

Il Mulino a Vento è un'associazione culturale nata nel 2003, nella vecchia sede di via Tedeschi 7, per rispondere ad alcune importanti esigenze dei bambini e delle bambine, tra i 6 mesi e i 3 anni di età, che vengono accompagnati, assieme alle loro famiglie, nel percorso di crescita, attraverso la creazione di uno spazio educativo pensato ed organizzato per loro.

MISSION E PRESUPPOSTI TEORICI

I primi tre anni di vita sono fondamentali per la costruzione dell'identità del bambino, per lo sviluppo del linguaggio e delle prime relazioni sociali, nonché delle capacità motorie e cognitive. Scopo del nostro centro è quello di offrire uno spazio su misura, un luogo dove favorire lo sviluppo armonico del bambino tramite relazioni di attaccamento con le educatrici, possibilità di socializzazione con i coetanei e attività divertenti e stimolanti di gioco, manipolazione, travestimento, espressione grafica...

Le ricerche sullo sviluppo del bambino nei primi anni di vita hanno messo in evidenza come, sin dai primi giorni, il bambino sia un partner attivo nel gioco relazionale con le persone e con l'ambiente. Ed è grazie a questa immagine di **bambino attivo e competente**, che il bambino stesso, attraverso scambi progettati in un contesto formato da routine, scansioni temporali, regole, ruoli e oggetti, ottiene un posto di primo piano all'interno della programmazione per lui modellata da adulti in grado di proporre un "fare" a misura di bambino.

LA COMUNICAZIONE NON VIOLENTA

Il nostro Centro da anni si caratterizza per l'importanza data a ricerca e formazione in ambito pedagogico. Il nostro orientamento teorico si fonda su principi di comunicazione non violenta, di educazione alla pace e educazione democratica basata sul rispetto reciproco, sull'ascolto dei bisogni e sull'empatia. Vorremmo trasmettere i nostri valori attivando processi di collaborazione ed empatia, non attraverso l'esercizio dell'autorità e delle punizioni.

VISION E MODELLO EDUCATIVO INTEGRATO

Abbiamo dunque fatto nostre le teorie di riferimento a cui ci siamo ispirate, creando un modello educativo integrato, una modalità di lavoro che caratterizza il Centro e il nostro stile educativo. Tradurre in prassi la teoria, adottando un modello linguistico adeguato e stili educativi autorevoli in ogni situazione ci ha fatto poi andare oltre e inserire anche nella didattica i fondamenti che ci guidano, rendendo ancora più concreto il processo di apprendimento di modelli collaborativi e cooperativi. Obiettivo futuro sarà quello di sviluppare in modo organico la nostra visione educativa e renderla fruibile e replicabile.

IL MULINO A VENTO DIVENTA GREEN SCHOOL

A settembre 2014 il micronido cambia sede e si trasferisce in via dei Vivarini 13, Pd, in una struttura moderna, a norma con tutti i requisiti richiesti riguardo le nuove leggi antisismiche e antincendio, la luce è 100% led. e la ristrutturazione è stata fatta con materiali e certificazioni il più possibile compatibili con l'ambiente ed una parte del giardino è stata adibita ad orto, fruibile dai bambini.

IL NOME “IL MULINO A VENTO-GREEN SCHOOL”

il MULINO a vento Il nome deriva da un disegno in bianco e nero, una tessera con un mulino a vento stilizzato riposta ai bordi di una culla, che fa girare un bambino ad osservarla... Il mulino è un simbolo di trasformazione, dalla farina al pane, e chi più di un bambino si trasforma giorno dopo giorno sotto i nostri occhi?

Per ogni cambiamento c'è un pensiero che guida la svolta, la trasformazione, e nel nostro caso il nome rappresenta la direzione che vorremmo seguire, e la successiva trasformazione in green school ne è la dimostrazione:

GREEN perché ci avviciniamo di più alla natura e al riciclaggio con il giardino, l'orto “sociale”, coltivato da genitori del quartiere, i progetti sostenibili del “green eating”, e il nostro modello di educazione democratica e non violenta che è senza dubbio “ecologico”!

SCHOOL perché stiamo studiando percorsi di apprendimento linguistico precoce, aumentando l'esposizione alle diverse lingue fin dalla più tenera età (da zero a sei anni) attraverso l'ascolto, il gioco, e la musica. “*Learning is fun!*”

SCHOOL OF EXCELLENCE da settembre 2019 siamo entrate a far parte delle “Hocus&Lotus SCHOOLS of EXCELLENCE for Teaching Languages to Children”, Centri nei quali intervengono le sinergie necessarie per crescere le nuove generazioni di bimbi bilingui, attraverso un progetto linguistico quotidiano di *routines* in lingua inglese (letture, filastrocche, canzoni e attività varie) e *english lessons* strutturate seguendo il format Hocus&Lotus.

FIGURE PROFESSIONALI

Il centro si avvale di figure altamente qualificate che lavorano in equipe:

- una **psicologa**, Alessia Pitrelli, responsabile del centro, della formazione continua e della supervisione dei percorsi individuali e di gruppo;
- una **coordinatrice**, Lucia Cocchi, laureata in psicologia dell'età evolutiva, a cui rivolgersi per tutto ciò che concerne le attività quotidiane;
- quattro educatrici** con laurea specifica, selezionate per la loro formazione pedagogica, che seguiranno costantemente i progressi dei vostri bambini.
- Un'**assistente all'infanzia** con diploma di “istituto tecnico delle scienze sociali”.

ed inoltre

- educatrici con padronanza della lingua inglese** (una specializzata nel metodo Hocus & Lotus®)
- una educatrice madrelingua tedesca**
- Insegnante di propedeutica musicale**
- Una insegnante LIS** (lingua italiana dei segni)

Il numero delle educatrici è di una ogni 6 bambini al di sotto dei 12 mesi e di una ogni 8 bambini dai 12 ai 36 mesi di età, come previsto dall'attuale legge in vigore.

La capacità ricettiva del servizio è di 23 bambini più il 20% (calcolati dividendo la superficie utile dedicata ai bambini per 6 mq a bambino).

DESCRIZIONE DEL SERVIZIO

Informazioni organizzative

Flessibilità: il servizio offre una serie di moduli orari per venire incontro alle diverse esigenze lavorative ed economiche delle famiglie. L'ingresso avviene dalle 7.45 alle 9.00 (possibilità di anticipo alle 7.15 su richiesta)

- FINO ALLE ORE 11:30:** ingresso entro le ore 9:00 e uscita alle ore 11:30 senza mensa
- TEMPO PARZIALE:** ingresso entro le ore 9.00 e uscita tra le ore 12.30 e le ore 13.15
- TEMPO PIENO:** ingresso entro le ore 9.00 e uscita dalle 15.30 alle 16.15
- TEMPO PROLUNGATO:** ingresso entro le 9.00 e uscita entro le 18.00
- DUE/TRE/QUATTRO GIORNI:** possibilità di frequenza minima per due giorni (fissi) a settimana per le quali si concordano tariffe *ad hoc* (in base alla disponibilità di posti decisi dalla struttura per queste tariffe, valutati di anno in anno)

LA GIORNATA TIPO

Il centro è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 7:45. È possibile, previa prenotazione, richiedere l'anticipo alle ore 7:15. L'entrata dei bambini è richiesta entro e non oltre le ore 9.00 per consentire, dopo tale orario, lo svolgimento delle attività previste nel corso della mattinata.

- ❑ 7.45-9.00 accoglienza, saluti, baci a mamma o papà e gioco libero;
- ❑ 9.00-9.30 gita in bagno (pipì e lavarsi le mani) e poi spuntino;
- ❑ 9.30-11.00 attività strutturate. I bimbi vengono divisi in gruppi per svolgere le varie attività programmate e/o attività di routine;
- ❑ 11.00-11.30 cambio pannolini e ri-lavarsi le mani;
- ❑ 11.30-12.30 pappa!!! Servizio di *catering* "Te li porto dalla nostra cucina"
- ❑ 12.30-13.15 ci si prepara alla nanna e si saluta chi se ne va;
- ❑ 13.00-15.00 riposo;
- ❑ 15.00-15.30 risveglio, cambio dei pannolini e merenda;
- ❑ 15.30-16.15 giochi vari e uscita
- ❑ 16.15-18.00 prolungamento

GLI AMBIENTI E GLI SPAZI

Il Centro è dotato di uno spazio accoglienza per i bambini ed i loro genitori con appendiabiti, fasciatoio, poltroncine, tavolo segreteria, bacheche e cartelloni per la comunicazione tra le famiglie ed il Centro.

Sono presenti 4 WC di cui uno attrezzato per il personale. I lavelli e 3 WC sono adeguati agli standard per l'infanzia.

Lo spazio cucina, dotato di un locale dispensa, comunica con la parte utilizzabile per la mensa.

Le aule sono organizzate da strutture modulari in base alle esigenze dei gruppi di bambini. Si prevede la suddivisione in aree distinte: spazio psicomotricità e conoscenza corporea, spazio casetta-cucina e giochi simbolici, spazio attività manipolative, angolo morbido delle storie, spazio morbido per i lattanti.

Esternamente il Centro è dotato di un ampio giardino di cui una parte pavimentata con antitrauma, una parte dedicata alla realizzazione di un orto e di strutture di gioco per esterno.

PLURALITA' DI LINGUAGGI

Le nostre proposte seguono un progetto differente anno per anno, preparato dall'intera équipe del centro. I bambini sono giornalmente suddivisi in piccoli gruppi omogenei per seguire attività che consentano di sviluppare i diversi linguaggi attraverso i quali il bambino si esprime nelle fasi del suo sviluppo, ad esempio:

- ❑ per i più piccoli percorsi per sviluppare linguaggi visivi, uditivi e percettivi (educazione sensoriale), per favorire lo sviluppo motorio, la deambulazione, la scoperta e la percezione del proprio corpo, etc.
- ❑ per bimbi di età compresa tra i 12 e i 24 mesi percorsi per sviluppare capacità di movimento (rotolarsi, arrampicarsi, saltare, scivolare...), manualità (disegno libero, manipolazione di cibi, pasta di sale...), percezioni uditive (uso di semplici strumenti musicali, esecuzioni di canzoni accompagnate da mimica e gesti...), etc.

- per i più grandi attività per sviluppare la capacità di espressione e comunicazione (lettura di immagini, ascolto di racconti, arricchimento del vocabolario...), di orientamento nello spazio (semplici percorsi in cui muoversi...), di controllo di schemi motori (giochi imitativi e di finzione...), etc.

PROGETTI “GREEN SCHOOL”

In armonia con i nostri presupposti teorici, abbiamo sviluppato progetti continuativi che caratterizzano la nostra proposta formativa per i bambini e le bambine che frequentano il Centro:

1. SOCIAL HOME-GROWN (ORTO SOCIALE): 35 mq di spazio gestito da noi, in collaborazione con i bambini del Mulino, e di chi vorrà aiutarci, per rendere il nostro giardino un luogo d'incontro e produzione a km zero
2. INGLESE PER TUTTI: il primo passo verso l'apprendimento di una lingua avviene giocando, con suoni, parole e gesti attraverso l'imitazione. Proponiamo fin da subito una seconda lingua, facilitando così la discriminazione di suoni in un periodo favorevole all'apprendimento delle lingue, attraverso routine quotidiane in lingua inglese e *english lessons* settimanali strutturate seguendo il format Hocus&Lotus® (www.hocus-lotus.eu)
3. PROPEDEUTICA MUSICALE: proponiamo per tutto l'anno un progetto di propedeutica musicale, *MusicaLabzerotre* pensato per la prima infanzia, basato sui metodi Ritmìa® e MLT® metodo Gordon.
4. BIBLIOTECA E AVVICINAMENTO ALLA LETTURA: avvicinare i bambini alla lettura significa ampliare linguaggi, sviluppare creatività e dare strumenti importanti per la crescita. Lo facciamo attraverso molti percorsi dedicati alla narrazione e al prestito usufruendo di una fornita biblioteca (anche in lingua inglese e tedesco)
5. LABORATORIO DI TEDESCO: abbiamo strutturato un laboratorio di avvicinamento al tedesco, svolto dalla nostra educatrice madrelingua. Attraverso libri e canzoni i bambini sono immersi nei suoni e negli idiomi del tedesco.
6. LINGUAGGIO GIRAFFA: ideato dallo psicologo M. Rosenberg, inventore della CNV (comunicazione non violenta) è una modalità comunicativa che favorisce la comprensione reciproca. Approfondiamo da anni questi temi come percorso formativo di equipe e proponiamo percorsi di espressione linguistica e ascolto tra e con i bambini per sviluppare le loro consapevolezza emotiva e capacità empatica.

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Le famiglie verranno invitate a conoscere le finalità del Centro, l'attenzione data agli aspetti educativi e alla particolare formazione del personale che da anni approfondisce le teorie pedagogiche di educazione alla pace e comunicazione non violenta.

Durante il corso dell'anno saranno organizzati alcuni momenti d'incontro con le famiglie: uno all'inizio dell'anno per esporre la progettazione didattica dell'anno in corso e le finalità del Centro; uno a metà anno, a carattere educativo, per approfondire la conoscenza delle nostre strategie educative e dare spazio alle famiglie e alle loro domande; uno alla fine dell'anno per mostrare il percorso svolto, quali siano state le risposte dei bambini alle proposte che gli sono state fatte e quali gli obiettivi raggiunti.

I genitori vengono poi invitati a prendere appuntamento per colloqui individuali con le educatrici di riferimento del loro bambino/a per poter seguire da vicino la crescita del proprio figlio/a.

Qualora fosse individuata la necessità, è garantita un'ulteriore personalizzazione dell'accoglienza e del monitoraggio del percorso di inserimento del singolo bambino, senza preclusione di differenze di genere, razza e religione attraverso colloqui individuali o di coppia con i genitori per concordare insieme una strategia di intervento condivisa.

CONTINUITA' CON LE SCUOLE DELL'INFANZIA

Abbiamo instaurato rapporti di collaborazione con molte scuole dell'infanzia del territorio per accompagnare i bambini e le loro famiglie nel delicato passaggio nel mondo della scuola. I bambini divezzi parteciperanno ad un percorso di “autonomie” pensato appositamente per loro.

L'INSERIMENTO/AMBIENTAMENTO

L'educatrice, nel nido, riveste un ruolo centrale per la costruzione di un legame di attaccamento diverso da quello con i genitori o con i famigliari più stretti.

L'ambientamento al nido rappresenta la prima vera esperienza di separazione sia del bambino dalla famiglia che della famiglia dal bambino. È perciò importante per i genitori, il cui coinvolgimento è indispensabile per un miglior adattamento del bambino alla nuova situazione, conoscere le modalità con cui viene gestita tale separazione. Durante il periodo dell'inserimento si aggiungono, alle conosciute figure parentali, le educatrici del nido che entrano, con dolcezza e con tutto il tempo necessario (almeno due settimane), come nuovi individui significativi nella relazione tra il bambino e il suo mondo conosciuto.

OGGETTI E ABBIGLIAMENTO

Il bambino per frequentare il Centro ha bisogno di:

- 5 bavaglino a settimana;
- 1 asciugamano piccolo per le mani (per il gruppo Ulivi)
- 1 paio di lenzuola a settimana che verrà riconsegnato il venerdì per essere lavato a temperatura $\geq 60^\circ$
- 1 paio di calzini antiscivolo da utilizzare all'interno della struttura e da cambiare quotidianamente
- 1 paio di ciabatte/sandaletti da utilizzare in giardino o stivaletti per i mesi più freddi
- 1 cappellino e una sciarpa se utilizzata
- 2 cambi collocati all'interno di un sacchetto con nome e cognome richiudibile ermeticamente

LA MENSA

Il Centro si avvale di un Catering esterno, "Teliporto", www.teliportodallanostracucina.it - servizio di pasti veicolati esclusivamente per bambini degli asili e delle scuole dell'infanzia- che offre un menù bilanciato, differente giorno per giorno, in rotazione ogni 4 settimane (sarà anche possibile scaricarlo sul nostro sito www.ilmulinoavento.org). Materie prime prevalentemente Bio, carne italiana al 100% e preparazione espressa! I due menù (estivo ed invernale) sono elaborati da un nutrizionista e validati dall'U.L.SS. È possibile usufruire anche di diete personalizzate, per motivi quali intolleranze, allergie, religione, etc... La validazione al SIAN per ogni dieta o variazione della stessa è a carico della famiglia (25 euro all'anno)

COLLABORAZIONI

Il Mulino a vento ha attivato, nel corso degli anni, diverse collaborazioni con altre realtà del territorio, che ne arricchiscono il bagaglio culturale necessario per la crescita e la continua trasformazione. Collaboriamo o abbiamo collaborato con:

- Hocus&Lotus Magic Teacher alla realizzazione e sviluppo del progetto "school of excellence"
- Ritmia.compagnia S.a.s. di Piacenza, ente accreditato dal MIUR
- Associazione culturale "Città delle mamme" di Padova con cui abbiamo progettato Cinemamme, mammeCaffè alla Feltrinelli e all'orto botanico, mamme in mostra... incontri ed eventi per gestanti e neo genitori
- "Baby sitter al nido" e "Baby sitter del Mulino" progettazione e realizzazione di corsi strutturati per formare baby sitter competenti e preparate.

SOCIAL

Oltre al nostro sito, in cui trovate informazioni organizzative del Centro e il Blog con articoli su tematiche educative, consigli "libreschi" e tanto altro, siamo presenti sui social con i profili Fb e Instagram (@mulinoaventogreenschool e @abookeveryweek) attraverso i quali cerchiamo di comunicare la nostra Mission educativa e vi segnaliamo iniziative meritevoli di attenzione.

RICONOSCIMENTI

2021: vincitori del premio Sinigaglia sport educazione e salute Comune di Padova per la sezione “asili nido” con il progetto “Yoga educativo: gestire le emozioni attraverso posture, respiri ...ed unicorni”

2016: selezionati a “Educa-festival dell’educazione”, organizzato dall’università di Trento-Rovereto, per partecipare con un laboratorio per insegnanti dal titolo “La crisi delle regole”.

2016: Menzione speciale dal “Transatlantic forum on inclusive early years” al progetto “Multilinguismo ed educazione alla pace” per l’attenzione alla multiculturalità, al linguaggio e alla ricerca di una comunicazione più profonda.

2011: 3 ° premio dell’osservatorio del terzo settore, ULSS 16 Padova, categoria “collaborazione tra impresa e no profit” per la realizzazione di un progetto di integrazione sociale e lavorativa.

TARIFFE (valide fino a luglio 2025) verranno fornite al momento della visita al nido.

Sono previste modalità di accoglienza differenti:

- FINO ALLE ORE 11:30**: ingresso entro le ore 9:00 e uscita alle ore 11:30 senza mensa
- TEMPO PARZIALE**: ingresso entro le ore 9.00 e uscita tra le ore 12.30 e le ore 13.15
- TEMPO PIENO**: ingresso entro le ore 9.00 e uscita dalle 15.30 alle 16.15
- TEMPO PROLUNGATO**: ingresso entro le 9.00 e uscita entro e non oltre le 18.00

La retta comprende **la fornitura di pannolini** (Cleaner-prodotti e tecniche per l'igiene www.cleaner.it) e tutte le **proposte educative** con gli specialisti esterni o interni inserite nel progetto dell'anno.

Il costo del **servizio mensa è di €. 5,00 a pasto**. I pasti possono essere disdetti entro, e non oltre, le ore 8:00 dello stesso giorno.

Per tutto il **periodo dell'inserimento** e per ogni fratellino frequentante, verrà applicato uno sconto del 20%. La data di inserimento verrà fissata al momento dell'iscrizione e da quella data partirà il conteggio della retta.

In caso di **assenza per malattia** superiore ai 17 giorni, certificata dal pediatra, verrà applicato uno sconto del 30% sul periodo di assenza, sconto che verrà calcolato sulla retta del mese successivo.

L'iscrizione è possibile in qualsiasi periodo dell'anno in base alla disponibilità dei posti. Viene data precedenza ai bambini che iniziano la frequenza al nido dal mese di settembre. Al momento dell'iscrizione verrà richiesto un bonifico, pari all'ammontare della rata del primo mese di frequenza. In caso di disdetta la quota versata non viene restituita. A fine inserimento verrà richiesta una cauzione pari ad una mensilità, a garanzia del rispetto dei termini di disdetta.

Il pagamento della retta dovrà essere effettuato entro e non oltre il giorno 5 del mese corrente.

In caso di abbandono la retta di frequenza dovrà coprire almeno tutto il mese successivo a quello in cui avverrà la comunicazione dello stesso. Se si comunica la rinuncia durante un mese di frequenza, si dovrà versare la retta relativa al mese successivo.

MODALITA' DI ISCRIZIONE E LISTA D'ATTESA

La convenzione con il Comune di Padova che ha sottoscritto il nostro nido, prevede la precedenza per i bambini e le bambine residenti nel Comune medesimo.

Iscrizione:

- per i residenti a Padova le iscrizioni sono possibili da giugno 2024
- per i non residenti le iscrizioni saranno raccolte in una lista d'attesa, in ordine di arrivo e confermate non prima di febbraio 2025.

Lista d'attesa:

In caso le richieste superassero la disponibilità di posti, verrà creata una lista d'attesa che seguirà i seguenti criteri:

- precedenza ai bambini residenti a Padova seguendo l'ordine di presentazione della domanda di iscrizione
- precedenza in base alla data di richiesta di inserimento (si predilige chi entra prima)
- precedenza in base ai giorni di frequenza a seconda della disponibilità dei posti
- precedenza ai bambini con fratelli già frequentanti

Sarà nostra cura tenere aggiornata la lista (visibile su richiesta dei genitori) e contattare tempestivamente, in base a tale ordine, i genitori dei bambini in attesa.

Viene garantita l'ammissione dei bambini al nido, o eventualmente alla lista d'attesa, senza preclusione di differenze di genere, razza e religione.

RECLAMI

All'entrata del Centro è collocata una cassetta delle lettere in cui è possibile in forma totalmente anonima esprimere reclami o richieste che riguardino il funzionamento del servizio attraverso l'introduzione di una lettera. Durante gli incontri concordati con i genitori, si provvederà a dare risposta agli eventuali reclami e a discutere le possibilità di miglioramento del servizio. Se nel reclamo è espressa la volontà di una risposta scritta, questa verrà data entro trenta giorni.

CALENDARIO DELLE FESTIVITA' 2024/25

Il Centro apre da 2° settembre 2024 al 30 giugno 2025.

I primi tre giorni di settembre il Centro chiude alle ore 13.15 per permettere un graduale rientro.

Dal 1° luglio 2025 verrà attivato il centro estivo a settimane a seconda delle richieste.

Il Centro rimarrà chiuso nelle seguenti date:

venerdì 1° novembre 2024

Dal 24/12/24 al 6/01/25 compresi (vacanze di Natale)

Da giovedì 17 a lunedì 21 compresi (vacanze di Pasqua)

Venerdì 25/04/25

Giovedì 1° e venerdì 2 maggio 2025

Lunedì 2/06/2025

Venerdì 13/06/25 (Sant'Antonio patrono)

Il calendario potrà subire variazioni.